

Ficha de Trabalho de Grupo N.3 (9º ano)

Nome dos elementos do grupo:

Discute em grupo de 3-4 elementos as transformações de ocupação do solo do município de Lisboa entre 1995 e 2018.

1. Contacta com o/a teu/tua professor/a de Geografia para te apoiar ao longo deste exercício. Pesquisa e descreve por palavras tuas os seguintes conceitos com base nas seguintes fontes de informação:

- a) Direção-Geral do Território (DGT) <https://www.dgterritorio.gov.pt/>
- b) Sistema de Monitorização da Ocupação do Solo (SMOS) <https://smos.dgterritorio.gov.pt/>

1.1. Ocupação do solo

1.2. Transformação de ocupação do solo

1.3. Mapa de ocupação do solo

2. *Contacta com os/as teus/tuas professores/as de Geografia, Matemática, História e Cidadania para te apoiarem ao longo deste exercício.*

Para continuares a responder à ficha tens de ter presente as noções das categorias de ocupação do solo seguintes: territórios artificializados, áreas agrícolas, áreas florestais, zonas húmidas e massas de água. Consulta a tabela de conceitos, onde podes perceber o significado de cada categoria de ocupação do solo.

Observa os mapas de ocupação do solo de Lisboa para os anos de 1995 e 2018 e a tabela do ficheiro excel com as áreas em quilómetros quadrados (símbolo: km^2) e em hectares (símbolo: *ha*) correspondentes a cada categoria de ocupação do solo para cada ano e responde às seguintes questões:

2.1. Indica a categoria de ocupação do solo que registou um maior aumento de área entre 1995 e 2018. Indica quanto aumentou e justifica calculando as taxas de variação das categorias de ocupação do solo entre os dois anos.

2.2. Indica a categoria de ocupação do solo que registou uma maior diminuição de área entre 1995 e 2018. Indica quanto diminuiu e justifica calculando as taxas de variação das categorias de ocupação do solo entre os dois anos.

--

2.3. Identifica os fatores responsáveis pelas transformações de ocupação do solo de Lisboa identificadas anteriormente e explica, mais detalhadamente, um deles.

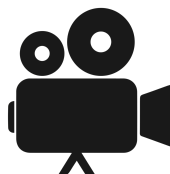
2.4. Explora os vídeos do Youtube disponibilizados nos links abaixo sobre a importância do planeamento de uso do solo para promover territórios mais sustentáveis.

Vídeo 1. “Journey 2050: Land Use” https://www.youtube.com/watch?v=bJnk_63dU5k

Vídeo 2. “Zoning Matters: How Land-Use Policies Shape Our Lives”
<https://www.youtube.com/watch?v=aLMsl92crZw>

2.4.1. Descreve o que te marcou mais nos vídeos.

2.4.2. Discute o que há em comum entre os dois vídeos.



3. *Contacta com os/as teus/tuas professores/as de Geografia, Matemática, História e Cidadania para te apoiarem ao longo deste exercício.*

Para responderes a esta pergunta é importante teres presente o que é a sustentabilidade territorial. Podes explorar o Objetivo 11 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no seguinte link: <https://ods.pt/>

3.1. Observa a Figura 1. Onde preferias viver? Na cidade da Figura 1A ou 1B? O que te parece necessário para tornar as cidades mais sustentáveis.



A



B

Figura 1. Exemplos de duas cidades europeias.

3.2. Discute, entre os elementos do teu grupo, sobre quais foram as principais transformações do solo que ocorreram em Lisboa e apresenta três exemplos de ações que consideras importantes para tornar os territórios sustentáveis. Cria um esquema conceptual para expor os vossos exemplos de ações.

No dia da aula aberta, presencialmente, o grupo irá apresentar e discutir com a turma e com os professores as suas ideias, através da apresentação do esquema conceptual.



Bom trabalho!